

# 国际经济贸易学院

## 2016 年硕士研究生入学考试复试方案

根据《对外经济贸易大学 2016 年硕士研究生复试工作方案》，为保证学院 2016 年硕士研究生入学复试工作的顺利进行，把好入学质量关，特制定本复试方案。

### 一、 指导思想

硕士研究生入学复试工作是选拔合格生源参加研究生项目学习的重要环节，关系到研究生培养的质量。因此，学院高度重视此项工作，专门成立硕士研究生复试工作领导小组，本着严把质量关，程序公开，评判标准统一的指导思想，完成复试工作，做到复试过程的公平性和公正性。

### 二、 复试原则

1. 全面测试专业知识水平、重点考察考生综合素质和学术潜质。
2. 程序公开、评价标准公正、结果评定公正、反映真实水平。
3. 严格掌握标准，差额复试，宁缺毋滥。

### 三、 复试程序

1. 复试一般采取笔试加面试的方式进行。专业硕士考生和国际贸易学（单独考试）考生只参加面试。
2. 考生通过随机抽签选择面试小组和面试顺序。
3. 每个考生的面试时间原则上不少于 15 分钟。
4. 面试时首先进行英语测试（8 分钟左右），然后进行专业水平的测试。在英语测试部分，要求学生阅读和理解英语试题，并用英语回答面试教师从中提出的问题。
5. 3 月 25 日（星期五）下午笔试，3 月 26 日（星期六）面试。

#### 四、 复试的笔试部分

##### 1. 考试科目

##### 应用经济学

财政学： 财政学专业基础

产业经济学： 产业经济学专业基础

金融学： 金融学专业基础

国际贸易学： 国际贸易学专业基础

数量经济学： 数量经济学专业基础

运输经济与物流： 运输经济与物流专业基础

##### 理论经济学

西方经济学： 西方经济学专业基础

人口、资源和环境经济学： 人口、资源和环境经济学专业基础

##### 2. 参考大纲：参考大纲见研究生院招生网站。

#### 五、 成绩评定标准与录取

1. 复试包括两部分：笔试和面试
2. 复试总成绩（满分 100 分）= 复试笔试成绩\*50% + 复试面试成绩\*50%；  
专业硕士和国际贸易学（单独考试）考生的复试总成绩只包括面试成绩。
3. 最终总成绩 = 初试成绩百分制\*70% + 复试成绩百分制\*30%
4. 按照最终总成绩排序，上交研究生院，研究生院按照相关录取政策进行录取和不录取。

#### 六、 复试时间

##### 1. 笔试时间（除国际贸易学（单独考试）之外的所有科学硕士）：

2016 年 3 月 25 日（星期五）13: 30-15: 00

地点：博学 201

##### 2. 面试时间

（1）国际贸易学、国际贸易学（单独考试）、产业经济学、财政学专业

运输经济与物流和国际商务专业硕士。

2016 年 3 月 26 日（星期六）上午 8: 00-12: 00，考生必须在 8 点前到达候考室进行抽签

（2）金融学、数量经济学专业和金融专业硕士、税务硕士、西方经济学、人口、资源和环境经济学

2016 年 3 月 26 日（星期六）下午 13: 00-17: 00，考生必须在 13 点前到达候考室进行抽签

## 七、 面试地点

面试候考室：博学楼 201 教室

面试地点：抽签决定

## 八、 考生资格审核及体检

### 1、审核考生个人证件以及相关材料，具体为

A. 应届本科毕业生：①准考证②二代身份证原件和复印件一份（复印件由学院收回）

③有效学生证原件（4 年完整注册），若未完整注册，需出示学校相关证明，证明考生将于 2016 年 7 月毕业④复试登记表、体检表；

B. 往届本科毕业生：①准考证②二代身份证原件和复印件一份（复印件由学院收回）③学历、学位证书原件和复印件（未获得学位证书者请在资格审查时说明）（复印件由学院收回）④复试登记表、体检表；

C. 同等学力考生（高职、高专、本科结业考生）：①准考证②二代身份证原件和复印件一份（复印件由学院收回）③在公开出版的刊物上发表的一篇以上与所报专业相关的学术论文原件和复印件（复印件由学院收回）④毕业证书(或本科结业证书)原件及复印件（复印件由学院收回）⑤复试登记表、体检表；

D. 考生来源为应届本科定向或委托培养毕业生，须提供原定向、委培单位准予继续攻读硕士研究生的证明原件；在读研究生需提供所在学校培养部门出具的同意报考的说明文件。

资格审查后，学院需在考生复试登记表头像的右上角处盖章。

2、考生携带体检表到校医院体检，体检后，体检表交至校医院。体检时间以研招办发布时间为准。

3、复试完成后，复试登记表须由学院收回，妥为保存。

4. 资格审核时间地点：2015 年 3 月 24 日（周四）下午 13：30-16：30，博学楼 112 教室。

国际经济贸易学院

2016 年 3 月 18 日